

培養家庭生活的習慣
在主裏教養子女

10/15/2017

照著主的教訓和警戒

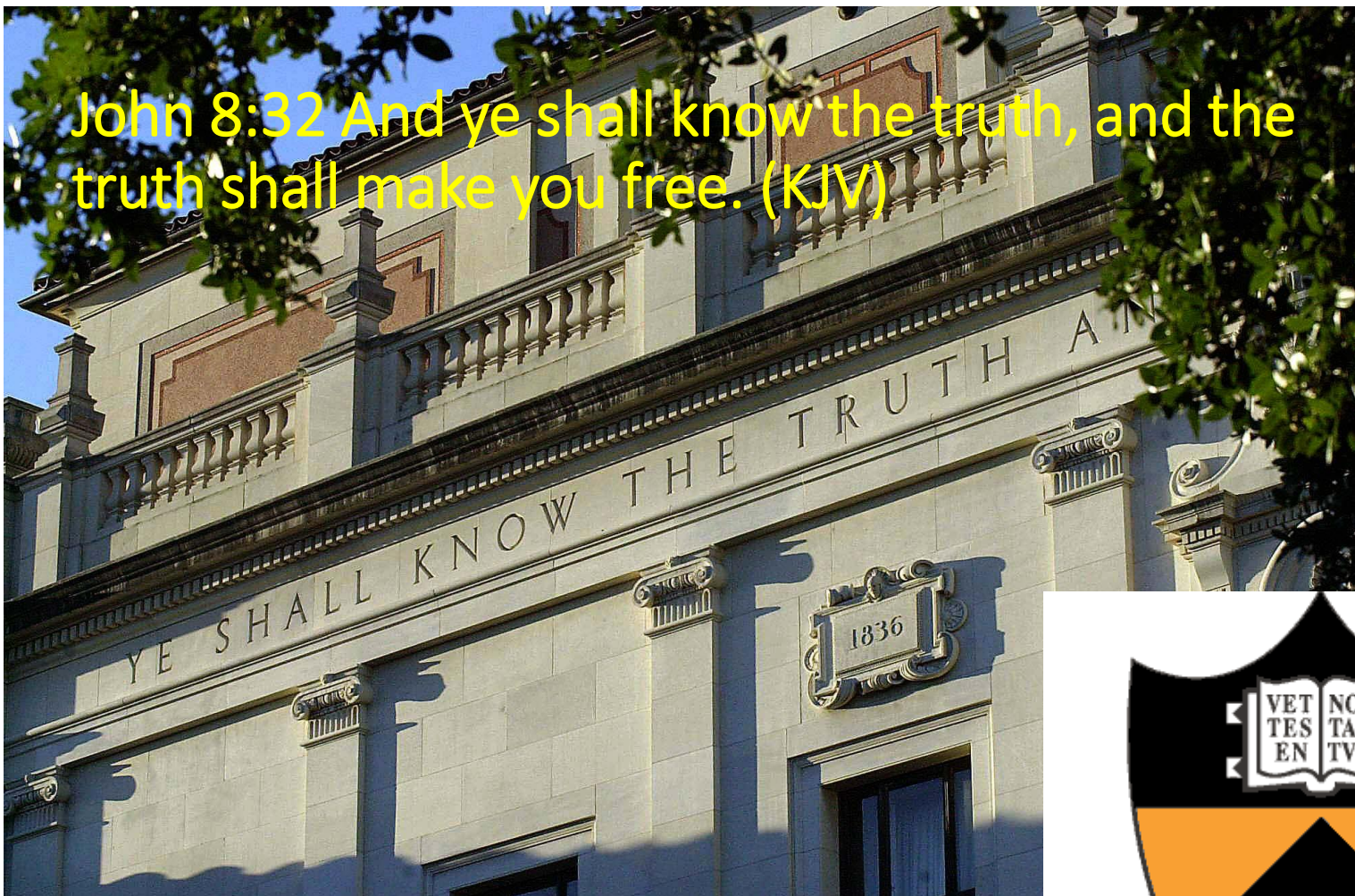
- 以弗所書第六章

¹你們作兒女的，要在主裡聽從父母，這是理所當然的。²
、³要孝敬父母，使你得福，在世長壽。這是第一條帶應許的誡命。⁴你們作父親的，不要惹兒女的氣，只要照著主的教訓(discipline, training)和警戒(instruction)養育他們。

- 申命記第六章

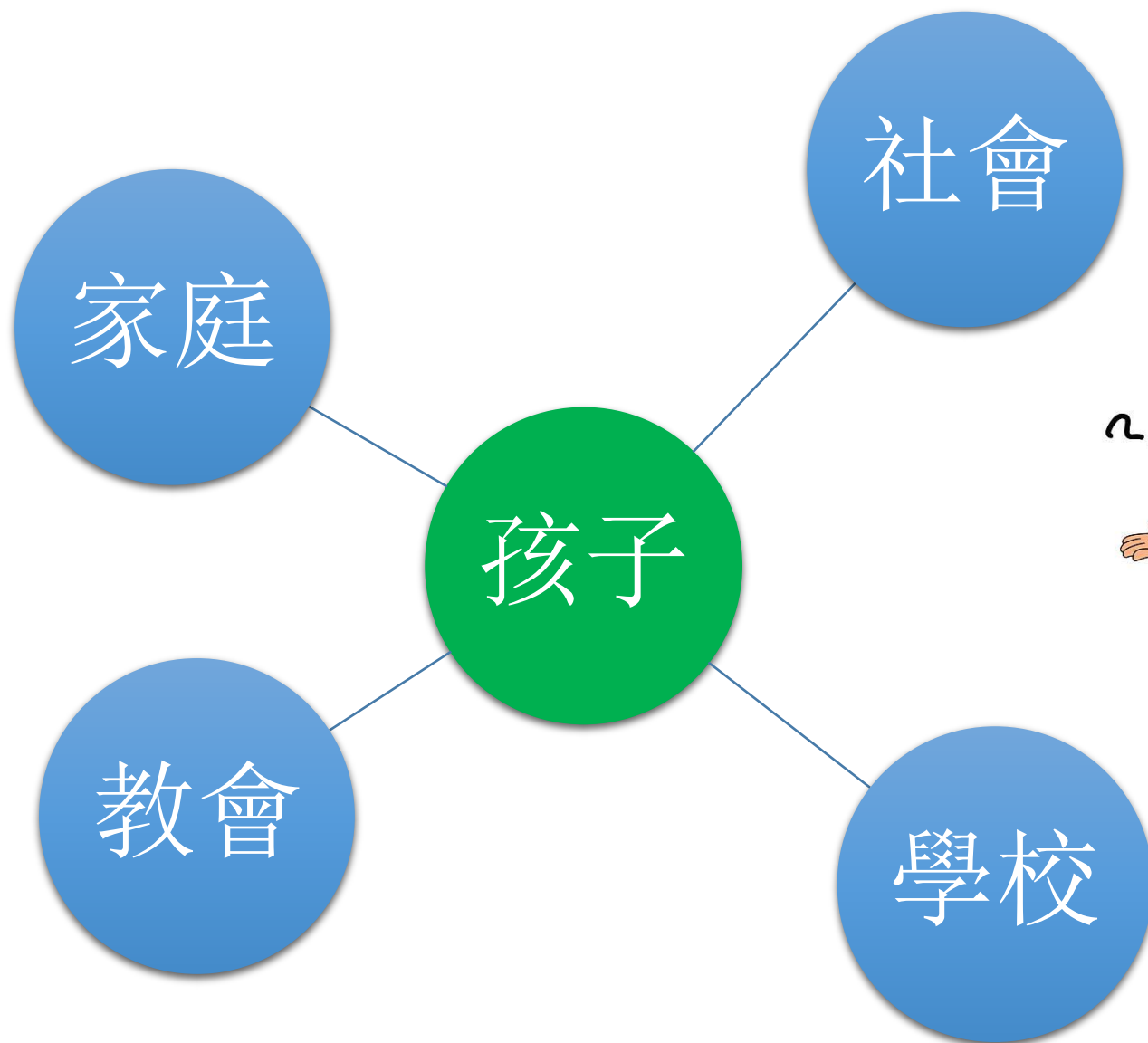
⁶我今日所吩咐你的話都要記在心上，⁷也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裏，行在路上，躺下，起來，都要談論。⁸也要繫在手上為記號，戴在額上為經文；⁹又要寫在你房屋的門框上，並你的城門上。

John 8:32 And ye shall know the truth, and the truth shall make you free. (KJV)



“Old and New Testament”
“Under the Protection of God She
Flourishes”







教會

家庭
(孩子)

社會

學校

關於兒童教養

- 《兒童愛之語》 Gary Chapman and Ross Campbell

身體的接觸、肯定的言詞、精心的時刻、接受禮物、服務的行動

- 《6A的力量》 Josh McDowell

接納(Acceptance)、讚賞(Appreciation)、關愛(Affection)、時間(Availability)、責任感(Accountability)、權威(Authority)

- 《如何智慧的教養孩子》 Garry & Anne Marie Ezzo

“我們的目標是培養一個有責任心、有愛心、值得信賴、道德高尚、善良并且具備與其年齡相適應的自製能力的孩子。”

- 《正面管教》 Jane Nelsen

“正面管教是一種既不用嚴厲也不驕縱的方法...它以相互尊重與合作為基礎，把和善和堅定融為一體，以此為基石，在孩子自我控制的基礎上，培養孩子的各項技能...”

以弗所書的結構

- 問安、頌贊與禱告

1:1-2 問安。 1:3-14 神榮耀的恩典是配得頌贊的。 1:15-23 禱告（...賜人智慧和啓示的靈...真知道祂...照明心中的眼睛...）

- 福音的奧秘與教會

2:1-10 我們是神所拯救、製作的。 2:11-22 基督使外邦人與猶太人兩下和睦、成爲一個新的群體。 3:1-13 神將福音奧秘托付保羅，傳給外邦人；又使衆人明白神的計劃。 3:14-21 爲以弗所人禱告（借著他的靈...心裏的力量剛強起來...基督...住在你們心裏...明白神的愛...）。

- 勸勉聖徒（...既然蒙召，行事爲人就當與蒙召的恩相稱...）

4:1-16 勸勉聖徒要合一，用恩賜彼此服事、使基督的身體成長。 4:17-32 勸勉聖徒要脫去舊人、穿上新人。 5:1-20 勸勉聖徒行事爲人要像光明之子。 5:21-6:9 勸勉聖徒敬畏基督、彼此順服。（5:21-33 夫妻之間、 6:1-4 父母與兒女之間、 6:5-9 主僕之間） 6:10-20 要穿戴全副屬靈軍裝，抵擋魔鬼的詭計。

- 結束問安 6:21-24

家庭時間(Family Time)

- 是否宣講神的話語？
- 是否培養孩子的靈性？
- 是否培養我們的思維能力？
- 是否增進彼此的瞭解？
- 是否有彼此的關懷和代禱？
- 是否活潑有吸引力？

全家閱讀時光，戶外踏青與玩耍，電影欣賞，談論時事，等等



培養心靈的習慣—屬靈的爭戰

• 以弗所書第六章

¹⁰我還有末了的話：你們要靠著主，倚賴他的大能大力**作剛強的人**。¹¹要穿戴神所賜的全副軍裝，就能抵擋魔鬼的詭計。¹²因我們並不是與屬血氣的爭戰（原文作摔跤；下同），乃是與那些執政的、掌權的、管轄這幽暗世界的，以及天空屬靈氣的惡魔爭戰。¹³所以，要拿起神所賜的全副軍裝，好在磨難的日子抵擋仇敵，並且成就了一切，還能站立得住。¹⁴所以要站穩了，用**真理**當作帶子束腰，用**公義**當作護心鏡遮胸，¹⁵又用平安的**福音**當作預備走路的鞋穿在腳上。¹⁶此外，又拿著**信德**當作籐牌，可以滅盡那惡者一切的火箭；¹⁷並戴上**救恩**的頭盔，拿著**聖靈**的寶劍，就是神的道；¹⁸靠著聖靈，隨時多方**禱告祈求**；並要在此儆醒不倦，為眾聖徒祈求，¹⁹也為我祈求，使我得著口才，能以放膽開口講明福音的奧祕，²⁰我為這福音的奧祕作了帶鎖煉的使者，並使我照著當盡的本分放膽講論。

• 羅馬書7:14-25

作業

- 讀以弗所書，思考家庭文本在全書中的位置及與上下文的關係
- 禱告尋求，設計一個家庭活動，體現全備的福音和全人的建造（如以弗所書的教導）
- 與弟兄姐妹分享交流你的計劃和實踐