



The background is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

存心忍耐，奔跑天路

8/20/2023

从游泳想到的…



如果我打算游到70岁，今天会怎么练习？
不是“一锤子买卖”！

提多書第1章

⁵我從前留你在克里特，是要你將那沒有辦完的事都辦整齊了，又照我所吩咐你的，在各城設立長老。⁶若有無可指責的人，只做一個婦人的丈夫，兒女也是信主的，沒有人告他們是放蕩不服約束的，就可以設立。⁷監督既是神的管家，必須無可指責，不任性，不暴躁，不因酒滋事，不打人，不貪無義之財；⁸樂意接待遠人，好善，莊重，公平，聖潔自持；⁹堅守所教真實的道理，就能將純正的教訓勸化人，又能把爭辯的人駁倒了。

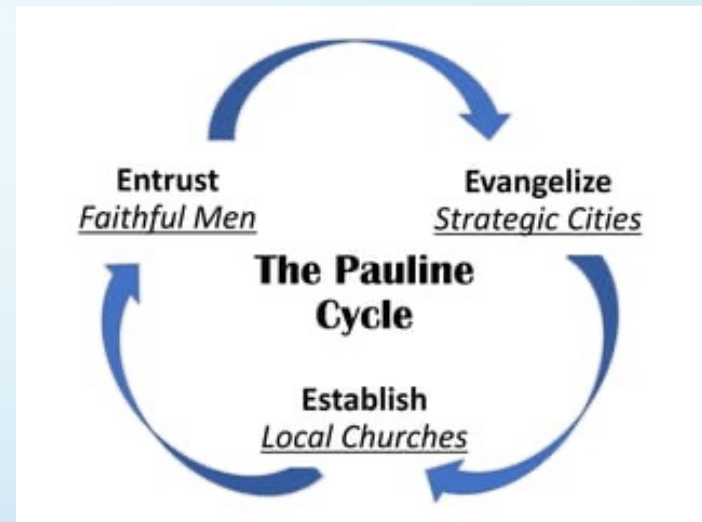
v5 For this reason I left you in Crete, that you would set in order what remains and appoint elders in every city as I directed you

v9 holding firmly the faithful word which is in accordance with the teaching, so that he will be able both to exhort in sound doctrine and to refute those who contradict it.

系统地建造 – 教会

保罗留提多在克里特岛的原因（1:5）

- 建立教会，设立长老
- 教会要在本地扎根，“得地为业”
- “大故事”的一部分 – 福音的扩展



哥林多前書 3 ¹⁰我照神所給我的恩，好像一個聰明的工頭立好了根基，有別人在上面建造，只是各人要謹慎怎樣在上面建造。 ¹¹因為那已經立好的根基就是耶穌基督，此外沒有人能立別的根基。 ¹²若有人用金、銀、寶石、草、木、禾秸在這根基上建造， ¹³各人的工程必然顯露；因為那日子要將它表明出來，有火發現，這火要試驗各人的工程怎樣。

属灵的长跑 – 个人

长老的品格（1:6-9）

- 聖潔自持，建立家业，影响社区
- 堅守所教真實的道理（1:9）
 - 能將純正的教訓勸化人 **exhort in sound doctrine**
 - 真理（1:1-3，2:11-14，3:4-7）
 - 合乎真理的言行
 - 能把爭辯的人駁倒了 **refute those who contradict it**
 - 墮落的文化
 - 假教师的错误教导

来12:1-2 我們既有這許多的見證人，如同雲彩圍著我們，就當放下各樣的重擔，脫去容易纏累我們的罪，存心忍耐，奔那擺在我們前頭的路程(let' s run with endurance the race that is set before us)，仰望為我們信心創始成終的耶穌。

今天的挑战 -- fluid

fluid *adjective*: not settled or stable; likely or able to change.

- 后现代文化，潮流变化快
 - 技术进步快，人员流动性大
- } 似乎有无限可能性？
还是不确定性？

变化中的不变：

- 神不变 – 祂的心意和计划不变
- 人性不变 – 需要依靠神，需要意义，需要福音，需要家庭，需要社区， ...
- 各人的恩赐、个性、兴趣爱好基本不变



我们的回应 – “长跑” 的心态

- 教会建造的“长跑”
 - 持续参与在保罗循环中：福音和教会
 - 全地和本地
- 个人成长的“长跑”
 - 明白时代，了解文化 – 终身学习
 - 识别错误的教导 – 世界观，批判性思维
 - 坚守真道 – 实践，言传身教

一个学习的系统

“首要原则系列不仅是一项新的学习。它还是一个新的方案，介绍了一种新的方法，并要求学习者掌握新的技能。”

Bloom's Taxonomy



- 如何带领一个苏格拉底式的讨论。
- 如何帮助人们学习思考问题。
- 如何指导别人解决生活中的问题，使他们开发出渗透生活方方面面的成长原则和策略。
- 如何打破传统的西方系统神学的类别，研究真正有益的圣经神学。
- 如何在一个人分享错误的见解时在小组中或在个人身上引出正确的理解和见解。
- 如何帮助教会里的信徒和学习小组学习自己正确地解经。